

NABÍDKA PRO ŠKOLY 2016–2017

Telefon: 466 531 246/245

Ve školním roce 2016/17 jsme připravili následující informační lekce a tematické besedy, které se konají vždy ve STŘEDU, ČTVRTEK a PÁTEK od 10.00 hodin po vzájemné dohodě učitelů s knihovnicemi.

Bližší informace na tel. 466 531 246/245 nebo osobně v dětském oddělení Krajské knihovny v Pardubicích.

Na setkání si prosím přineste přezůvky.

Informační vzdělávání

Informační lekce

Cílem lekce je seznámit žáky se základní prací s informací. Žáci se naučí jednoduché klasifikaci knih, orientaci v knihovně a vyhledávání v jejím fondu s ohledem na jejich věk. Lekce je základem pro další práci s literaturou a je vhodná jako první setkání s dětským oddělením knihovny. Děti na druhém stupni ZŠ se seznamují s Mezinárodním desetinným tříděním odborné literatury a získávají znalosti ohledně orientace v naučných knihách platné ve všech knihovnách.

Trvání: 60 min.

Určeno: **Informační beseda se přizpůsobuje věku žáků; je možné ji absolvovat s dětmi v MŠ, na prvním i druhém stupni ZŠ.**

Informační gramotnost: jak na referát?

Lekce navazuje na Informační lekci (první orientace v knihovně) a předpokládá elementární znalost knihovního systému Mezinárodního desetinného třídění. Cílem je poskytnout žákům základy práce s vyhledáváním informací. Věnuje se technikám brainstormingu a myšlenkovým mapám, problematice klíčových slov a třídění informací (jak se správně zeptat) a také věrohodnosti a relevantnosti různých zdrojů (tištěných i elektronických). Součástí lekce jsou praktická cvičení a příkladové vyhledávání v knihách v rámci skupinové práce.

Délka: 80 min

Určeno: pro 7.–9. ročník ZŠ a odpovídající ročníky gymnázií

Informační zdroje, plagiátorství a citační etika

V době nadbytku informací vzrůstá potřeba se informovaně orientovat ve zdrojích a také je umět správně používat. Lekce představuje klíčové pojmy, jako je problematika citační etiky a plagiátorství, dotýká se otázek autorského zákona a copyrightu a nabízí nástroje pro zvládnutí správného používání informačních zdrojů. Žáci se do tématu zapojují skrze hry, diskuzi a práci ve skupinách. Po absolvování lekce by měli znát základní pravidla správného citování a práce s odbornými texty. Na závěr si probranou látku mohou sami vyzkoušet v rámci testu.

Trvání: 60 min

Určeno: pro 7.–9. ročník ZŠ a odpovídající ročníky gymnázií

Bezpečný internet I

Lekce hravou formou seznamuje se základními pojmy světa počítačů a představuje základní pravidla pro bezpečné používání internetu. Poukazuje na nejběžnější rizika a jak se jim vyhnout. Součástí lekce jsou témata vyhledávání a sdílení informací, kyberšikany a důvěry a další. Lekce je doplněná diskuzí nad konkrétními příklady. Cílem je naučit žáka pravidlům bezpečnosti a předcházení nehodám a rizikovým situacím.

Trvání: 50 min.

Určeno: pro 1. stupeň ZŠ

Bezpečný internet II

Lekce na předešlou přímo nenavazuje a je možné ji absolvovat samostatně.

Prostředí internetu a online virtuálního prostředí v sobě nese rizika zejména při nezodpovědném zacházení. Lekce představuje základní pravidla pro bezpečné používání internetu a poukazuje na nebezpečí, která na neopatrného uživatele mohou čekat. Součástí lekce jsou témata kyberšikany, seznamování se na sociálních sítích, sdílení informací a další. Lekce je doplněná diskuzí nad aktuálními problémy a řešením modelových situací. Cílem je naučit žáka pravidlům bezpečnosti a předcházení nehodám a rizikovým situacím.

Trvání: 60 min.

Určeno: pro 2. stupeň ZŠ

Tematické besedy

Pověsti Pardubicka I

Lekce seznamující s nejznámějšími pověstmi o pardubickém znaku a o znaku pánů z Pernštejna. Děti se hravou formou seznámí s pardubickým koněm a s příběhem o zubrovi. Součástí besedy je dramatizace pověstí.

Trvání: 45 min.

Určeno: Mateřské školy, první a druhé třídy

Klasická a moderní pohádka

Děti se dozvědí, jak vznikla pohádka (klasická i moderní), kdo pohádky sbíral a kdo je psal. Beseda je zpestřena několika audioukázkami klasických pohádek (děti hádají názvy pohádek), četbou moderní a popletené pohádky. Na závěr je pro děti připravena pátrací a vědomostní soutěž.

Trvání: 60 min.

Určeno: 1.–2. ročník ZŠ

První a druhé čtení – dětské příběhy a pohádky

Beseda o čtení, čtenářích a knížkách vhodných pro začínající čtenáře. Pracujeme s texty I. Březinové, D. Krolupperové, H. Doskočilové, M. Kratochvíla, M. Drijverové a dalších autorů. V další části setkání si děti zkusí napsat pokračování k některé ze známých klasických pohádek.

Trvání: 60 min.

Určeno: 2.–3. ročník ZŠ

Rozpuštělé příběhy dětí očima Astrid Lindgrenové

Tematická beseda zaměřená na život a dílo známé švédské autorky. Čtením příběhů a poslechem a audioukázek představíme knihy, které znají děti snad na celém světě. Na závěr besedy si děti zahrají na detektivy a formou vědomostní soutěže si zopakují, co se dozvěděly.

Trvání: 60 min.

Určeno: 3.–4. ročník ZŠ

Návrat opeřeného hada – indiánské mýty a legendy

Tematická beseda, ve které představíme mýty a pohádky indiánů Severní, Střední a Jižní Ameriky. Navzdory zákazům a tlakům neopustili indiáni odkaz milovaných předků. Hrdost a osobité tradice ožívají a my se pokusíme nahlédnout do příběhů lidových vypravěčů a vystopovat společné náměty s českou klasikou (čtením příběhů a vyhledáváním odpovědí, porovnávání textů). Využijeme metody kritického myšlení. Pracovat budeme s knihami V. Hulpacha, E. T. Setona, J. F. Coopera, R. Erdoese. Ideální tipy na prázdninové čtení.

Trvání: 60 min.

Určeno: 3.–4. ročník ZŠ

Pověsti Pardubicka II

Žáci se v rámci lekce dozvědí rozdíl mezi pohádkou, pověstí a mýtem. Těžištěm jsou tři pověsti – o pardubickém znaku koně, o pernstýnském znaku zubra a o hrobce Vojtěcha z Pernštejna. Děti se seznámí s obsahem pověstí společně se zajímavostmi, které se k pověstem pojí. Na závěr si jednoduchým testem vyzkoušejí, kolik si toho zapamatovaly. Lekce je doplněna o seznam vhodné literatury a otázkový kvíz.

Trvání: 50 min.

Určeno: 3.–5. ročník ZŠ

Handicap v dětské literatuře

Handicap jako znevýhodnění v životě dětských hrdinů. Zaujme vás příběh desetileté Míši a jejího mladšího bratra Martínka s Downovým syndromem nebo trochu smutné vyprávění o sestřičkách a jejich mamince zakleté kouzelnými lahvičkami. Určitě pobaví příběh vosy Marcelky, které nenarostla křídélka, a tak lítá na invalidním letadélku. Napínavé je vyprávění asistenčního psa Césara o jeho páničkově na vozíčku. Všechny potěší šťastný konec příběhu o nevidomé holčičce Babetě.

Povídání o knihách je doplněno aktivitami, při kterých si děti vyzkoušejí, jaké to je mít nějaký handicap.

Trvání: 60 min.

Určeno: 3.–4. ročník ZŠ

Bratři Čapkové věnují dětem

V besedě se seznámíme se základními životopisnými daty sourozenců Čapkových – Heleny, Josefa a Karla. Představíme knihy, které Josef a Karel napsali pro děti. Na základě čtených ukázek se vžijeme do doby, kdy chlapci vyrůstali, budeme si všimnout rozdílů jejich talentů a vlivu rodiny na rozvoj osobnosti každého z nich.

Trvání: 60 min

Určeno: 4.–5. ročník ZŠ

Pojď se mnou tam, kde nebe je vysoké a modré...

Tematická beseda zaměřená na život a tvorbu J. Foglara. Rozvíjí přátelství a vzájemné soužití třídy. Připomeneme si první Foglarovu knihu Hoši od Bobří řeky, poslechneme si část příběhu legendární klukovské party Rychlých šípů. V závěru posluchači získají přehled vydaných knih, které jsou synonymem pro čestné chování, kamarádství a toleranci mezi klukovskými partami.

Trvání: 60 min

Určeno: 5.–6. ročník ZŠ

Cyril a Metoděj

Zážitková beseda o Cyrilu a Metodějovi je připravena k příležitosti jejich 1150. výročí příchodu na Velkou Moravu. Vedle shrnutí jejich poutavého života se zaměřuje na to, jaký dopad měla jejich mise na rozvoj kultury a vzdělanosti pro naše země: nové písmo a literární staroslověnština. V závěru besedy se děti formou jednoduché hry seznámí i s písmem hlaholicí a vyplní krátký test. Vedle prezentace jsou připraveny i hudební ukázky, beseda se odehrává v tajuplné atmosféře gotického sklepení.

Trvání: 80 min.

Určeno: 5.–6. ročník ZŠ

Hrdinové starého Řecka a bohové Olympu – staré řecké báje a pověsti

Již 3000 let se lidé mohou těšit s příběhů o řeckých bozích a hrdinech. Nemáme jejich jednotný výklad, tvoří však základ naší kultury a bez jejich znalosti jen stěží pochopíme současný svět. Budeme pracovat s beletrii i naučnou literaturou. Blíže se seznámíme s pojmy – báje, pověst, pohádka. Nahlédneme do života a tvorby E. Petišky. Přiblížíme si čtyři báje z jeho knihy Staré řecké báje a pověsti. Při práci s textem se žáci procvičí vyhledávání z různých zdrojů, spolupracovat a prezentovat získané poznatky.

Trvání: 60 min

Určeno: 6.–7. ročník ZŠ

Tajemství jiných krajů – fantasy a sci-fi v dětské literatuře

Fantastická literatura rozvíjí představivost a posouvá hranice možného. Dotýká se dobrodružné literatury i hororu, ale také odvážných experimentů s jazykem samotným. Dětská fantastická literatura nabízí nejen vhled do alternativních realit, ale často poukazuje na velmi blízká a konkrétní témata mezilidských vztahů, člověka a prostředí, vědy a techniky. Beseda si klade za cíl vzbudit ve čtenářích zájem o knihy, představit základní rysy fantastické literatury a formou práce ve skupinách je seznámit s vybranými díly české a světové tvorby.

Trvání: 60 min

Určeno: druhý stupeň ZŠ

Lovci perel: Knížky pro starší čtenáře

Beseda představuje moderní i klasické knihy pro starší čtenáře vhodné pro jejich věk a rozšíření obzorů. Vedle dobře známých a zavedených titulů se seznámí s vybranými knihami z poslední doby a to skrze textové nebo zvukové ukázky. Důraz pak klademe na domácí autory a knihy zařazené do knihovni soutěže Lovci perel (soutěž se hravou formou zaměřuje na rozvoj čtenářství, porozumění textu a samostatnou práci s knihou).

Trvání: 60 min

Určeno: první a druhý stupeň ZŠ

Horory: Zuby, nehty, hrůza, tma

Lekce se zaměřuje na hororové a temné příběhy v podání současných českých autorů. Seznamuje žáky se znaky a postupy užívanými v tomto žánru a s jeho literárními představiteli. V lekci si děti také vyzkoušejí psaní vlastního hororového příběhu. Jako základ k práci slouží kniha *Zuby nehty, 19+1 hrůzostrašná povídka* (red. Ivona Březinová).

Trvání: 80 min

Určeno: 7.–8. ročník ZŠ

Pověsti Pardubicka III

Cílem je seznámit žáky se základními pardubickými pověstmi a vést je k samostatné skupinové práci. Žáci budou pracovat ve skupinách. Naučí se rozlišovat pohádku, pověst a mýtus, a budou seznámeni s mechanismem vzniku pověstí. Připomenou si pověsti o pardubickém a pernštýnském znaku a v rámci samostatné práce představí ostatním skupinám jednu z pověstí, kterou si vyberou ke zpracování: O hrobce Pernštýnově, Poklad na Kunětické hoře, Žižkova rukavice v Pardubičkách, O podzemní chodbě na Kunětickou horu, Hadi se zlatými korunkami. Na závěr lekce si mohou získané vědomosti ověřit v krátkém testu.

Lekce je doplněna o seznam vhodné literatury.

Trvání: 45 min.

Určeno: 6.–9. třída

Zapomnění – zážitková beseda a autorské čtení z knihy Kateřiny Pojkarové

...život na Karmalechu poklidně plyne, bez ohledu na to, kdo povede bojovníky místo Lindena nebo kdo se stane vítězem letošního kappu. Pro Kaylu, která se stará o děti hradního pána, se nic nemění... do chvíle, než se objeví stará listina, která změní osud a plány mladé dívky.

Kateřina Pojkarová je mladá začínající spisovatelka, která pracuje jako pedagog na Univerzitě Pardubice. Vydala knihy *Cesta do Els* a fantasy novelu *Zapomnění*, určenou čtenářům ve věku 11–16 let. Beseda v působivém místě (sklepení knihovny) zaujme svou autentičností a věrohodností (hudba, úkoly k textu). Debata s autorkou o knize i zkušenostech s psaním motivuje posluchače k četbě a vlastní tvorbě. Svůj zájem hlase s předstihem telefonicky – 466 531 246. Více zde:

<http://zapomneni.webnode.cz/#!>

Trvání: 60 min

Určeno: 6.–9. třída